

chemie | gestaltung | medien |  
berufskolleg senne  
**SCHULPROGRAMM**

[Fassung: 29. Mai 2018]

## Schulprogramm

1	Profil des Berufskollegs Senne Das gewerblich-technische Berufskolleg für Chemie, Gestaltung und Medien . . . . .	4
2	Leitbild . . . . .	12
3	Entwicklungsschwerpunkte . . . . .	14
3.1	Gesundheit am Berufskolleg Senne . . . . .	16
3.2	Unterrichtsentwicklung in den Bildungsgängen . . . . .	18
4	Weitere Entwicklungsthemen . . . . .	22
4.1	Beratung . . . . .	22
4.2	Schulsozialarbeit am Berufskolleg Senne. . . . .	26





## **1 Profil des Berufskollegs Senne Das gewerblich-technische Berufskolleg für Chemie, Gestaltung und Medien**

Kompetenz in allgemeiner und beruflicher Bildung


Ein Schwerpunkt der didaktischen Arbeit der Lehrerinnen und Lehrer des Berufskollegs Senne liegt in der Verzahnung von berufsbezogenem und berufsübergreifendem Lernbereich, um die Schülerinnen und Schüler individuell in ihrer beruflichen, personalen und sozialen Entwicklung zu fördern. Am Berufskolleg Senne unterrichten Lehrkräfte, die vielfach langjährige praktische Erfahrungen haben und ein hohes Engagement in der beruflichen Bildung leben. Die Kompetenz, technologische und fachwissenschaftliche Weiterentwicklungen didaktisch aufzunehmen, ist eine der Stärken des Kollegiums. Die materielle Ausstattung des Berufskollegs befindet sich in allen Bereichen auf dem neuesten Stand der Technik. Die Ausbildungen sind zukunftsorientiert und innovativ.

Am Berufskolleg Senne arbeiten 85 Lehrkräfte. Die Schülerzahl des am Südhang des Teutoburger Waldes gelegenen Berufskollegs Senne hat sich auf etwa 1850 eingependelt. Zwei Drittel der am Berufskolleg Senne lernenden jungen Menschen sind Auszubildende im dualen System, ein Drittel der Schülerinnen und Schüler befinden sich in vollzeitschulischen Ausbildungen und streben neben ihrer beruflichen Qualifikation die Fachoberschulreife, die Fachhochschulreife oder die Allgemeine Hochschulreife an.

Alle Lehrerinnen und Lehrer des Berufskollegs Senne möchten jeden jungen Menschen, der eine Ausbildung beginnt, individuell begleiten und in seinen Stärken fördern. Jede Schülerin und jeder Schüler ist am Berufskolleg Senne herzlich willkommen. Alle am Schulleben Beteiligten haben vereinbart, aktiv gegen jede Form von Herabsetzungen von Menschen einzutreten. Wir begreifen die Verschiedenartigkeit junger Frauen und Männer als Bereicherung und Chance miteinander und voneinander zu lernen. Das Berufskolleg Senne ist als Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage ausgezeichnet worden.

4



A photograph of a modern building with a large glass facade. The building has multiple stories and a balcony with a green plant. The text is overlaid on a semi-transparent white rounded rectangle on the right side of the image.

Verzahnung  
von Lernbereichen

Zukunftsorientiert  
Innovativ

Duales System  
Vollzeitschule

Individuelle Beratung

Stärken fördern

Schule mit Courage



Chemie – Begeisterung für das,  
was wir riechen, schmecken und anfassen

Am Berufskolleg Senne werden Fachkräfte ausgebildet, die in allen Bereichen der Chemie benötigt werden.

In der Berufsschule der naturwissenschaftlichen Labor- und Produktionsberufe wird besonderer Wert auf die enge Zusammenarbeit mit den Ausbildungsbetrieben gelegt. Kooperationsprojekte mit chemischen und pharmazeutischen Unternehmen, regelmäßig stattfindende Arbeitskreise mit Lehrkräften und den betrieblichen Ausbilderinnen und Ausbildern sowie bildungsgangübergreifende Projekte bereichern die lernfeldorientierte berufsschulische Ausbildung.

Die vollzeitschulische Ausbildung zur chemisch-technischen Assistentin/zum chemisch-technischen Assistenten, in der die Schülerinnen und Schüler den Berufsabschluss und die Fachhochschulreife erreichen, und die Berufsfachschule Technik/Naturwissenschaft mit dem Schwerpunkt Labor- und Verfahrenstechnik sind in der Region Ostwestfalen-Lippe und auch darüber hinaus als qualifizierte Ausbildungen anerkannt, die dringend benötigte Nachwuchskräfte für die Planung, Durchführung und Qualitätskontrolle labortechnischer Arbeit liefern. Das Berufskolleg Senne fördert über das schulische Ausbildungsangebot hinaus das naturwissenschaftliche Interesse und das Bewusstsein für die Bedeutung des MINT-Bereiches. Eine Arbeitsgemeinschaft aus Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern entwickelt in Zusammenarbeit mit den regionalen zdi-Zentren vielfältige Mitmachangebote für allgemeinbildende Schulen aller Altersstufen.

Die Weiterbildung in der Fachschule für Chemietechnik verknüpft berufliche Erfahrung und Praxiskompetenz mit Ingenieurdenken und qualifiziert nach einer beruflichen Erstausbildung für mittlere und gehobene Führungspositionen sowie für ein Fachhochschulstudium.







Naturwissenschaftliche  
Fachkräfte

Kooperationen  
mit Unternehmen

Projekte

Qualitätskontrolle

MINT-Berufe

Mitmachangebote

Fachschule  
Chemietechnik

Führungspositionen  
Fachhochschulstudium



Gestaltung – Verantwortung für das,  
was wir sehen, wahrnehmen und kommunizieren

Das Berufskolleg Senne hat sich auch darauf spezialisiert, junge Menschen in der Gestaltung auszubilden.

In den Ausbildungsberufen des dualen Systems und in den vollzeitschulischen Bildungsgängen der Berufsfachschule, der Fachoberschule und des beruflichen Gymnasiums vermitteln die Lehrerinnen und Lehrer den Lernenden die Fähigkeit, berufliche Anforderungen zu erfüllen, die Initiative zu ergreifen, selbst tätig zu werden und sich verantwortungsvoll in Teamarbeit einzubinden. In den Bildungsgängen für gestaltungstechnische Assistentinnen und Assistenten mit den Schwerpunkten Grafik- und Objekt-design sowie Medien/Kommunikation bietet das Berufskolleg Senne die Möglichkeit, neben dem Berufsabschluss die Fachhochschulreife zu erlangen. Im Schwerpunkt Grafikdesign können die angehenden Assistentinnen und Assistenten auch die Allgemeine Hochschulreife erwerben.

Gestalterinnen und Gestalter sind maßgeblich und profilbildend am ästhetischen Angebot unserer Wirklichkeit beteiligt. Eine ganzheitlich verstandene Handlungskompetenz bezieht sich auf die Vermittlung von ästhetischen und visuell zu kommunizierenden Botschaften. Diese werden in Gestaltungsprozessen als Skizze, Zeichnung, Entwurf, Foto, Film, Modell etc. analog und digital materialisiert.





Fachoberschule  
berufliches Gymnasium

Schwerpunkte:  
Grafik- und Objektdesign  
Medien/Kommunikation

Ganzheitliche  
Handlungskompetenz





Druck und Medien – Neugier und Feingefühl für das, was wir medial planen, herstellen und verbreiten

Im Schwerpunkt Druck und Medien vermitteln die Lehrerinnen und Lehrer des Berufskollegs Senne, innovative Medien mit neuester Technologie zu produzieren. Die Produkte im Multimedia-Bereich, z. B. Filme, Animationen, Websites sind praxisnah und professionell. Im Printbereich werden in Lernsituationen, Projekten und fächerübergreifendem Unterricht die Fertigungsbereiche Druckvorstufe, Druck und Druckweiterverarbeitung an modernen Maschinen durchlaufen.

In der dualen Ausbildung ist das Berufskolleg Senne der Berufsschulstandort für den Regierungsbezirk Detmold. Auszubildende in der Mediengestaltung, in der Medientechnologie und in der Packmitteltechnologie werden in ihrem Berufsschulunterricht von Lehrkräften unterrichtet, die ihre berufliche Kompetenz nicht nur in einem Lehramtsstudium, sondern auch in einer Berufsausbildung erworben haben.

Weit über die Grenzen Nordrhein-Westfalens hinaus genießt die Fachschule für Technik in der Fachrichtung Druck- und Medientechnik seit über 40 Jahren hohes Ansehen.

Die ausgebildeten Technikerinnen und Techniker können neben der Fachhochschulreife durch die berufliche Weiterbildung am Berufskolleg Senne den Aufstieg in mittlere und gehobene Führungspositionen mit selbstständiger, eigenverantwortlicher Tätigkeit erreichen.

10



Innovative Medien

Praxisnah  
Professionell

Moderne Maschinen

Medientechnologie  
Packmitteltechnologie

Mediagestaltung

Techniker\*innen in Füh-  
rungspositionen



## 2 Leitbild

Wir haben am Berufskolleg Senne ein Leitbild entwickelt, das unsere spezifischen Werte und die Grundsätze widerspiegelt, an denen wir unser gemeinsames Handeln ausrichten, denn



Wir sind vielfältig und achtsam

Verschiedene Fachbereiche und Berufsbilder, abwechslungsreiche Bildungs- und Lebenshintergründe sowie unsere unterschiedlichen didaktischen Ansätze der individuellen Förderung unterstützen die Entwicklung von Persönlichkeiten und machen uns am Berufskolleg Senne vielfältig. Dabei sind wir sorgfältig in unserem Handeln und schätzen Aufmerksamkeit gegenüber jede\*r Schüler\*in, den Lehrenden sowie unserer Umwelt, wodurch wir gesundheitsförderlich und achtsam sind.

Wir sind kommunikativ und kreativ

Ein fordernder und fördernder Austausch, geprägt von gegenseitigem Respekt unter den Lernenden, Lehrenden und Mitarbeitern des Berufskollegs Senne macht uns kommunikativ. Wo nötig gehören dazu auch Worte der konstruktiven und reflektierten Kritik. Zudem ist Sprache für uns neben Stiften, Pinseln, Schablonen, Druckformen oder Computern aber auch ein Ausdrucksmittel, um etwas Originelles oder Neues zu schaffen und damit kreativ zu sein.

12

Wir sind professionell und begeisternd

Fachlich und berufspädagogisch sachverständig zu sein und sich mit außerschulischen Partnern regelmäßig auszutauschen, macht uns am Berufskolleg Senne kompetent und mit unserer Orientierung an den gesellschaftlichen Normen als Lehrer professionell. Dabei vereint uns ein gemeinsames Interesse an den Inhalten, welche durch Lehrende und Lernende mit Leidenschaft und Engagement weitergeben werden, und das uns am Berufskolleg Senne begeisternd macht.



Wir sind neugierig und medial

Es ist uns wichtig, eine konstruktive innere Haltung bei unseren Schülerinnen und Schülern zu wecken und zu erhalten. Dies ist für uns im Sinne eines ganzheitlichen pädagogischen Handelns zu sehen, das von einer weiten Sicht geprägt ist, den ganzen Menschen mit allen Kompetenzen betrachtet und sein persönlichen Interessen achtet. Dabei unterstützen und gestalten wir die Lernprozesse mit Medien und richten sie auf mediale Produkte aus, arbeiten mit aktueller Ausstattung und verstehen uns daher am Berufskolleg Senne als medial handelnd.



### **3 Entwicklungsschwerpunkte**

Am pädagogischen Tag im November 2013 hat das Kollegium des Berufskollegs Senne Arbeitsfelder identifiziert und strukturiert, in denen die Entwicklung des Berufskollegs bis zum Jahr 2020 vorangetrieben werden soll.

Alle am Schulleben beteiligten Gruppen haben sich im Laufe des Frühjahres 2014 darauf verständigt, zunächst die Themen Gesundheitsförderung und Unterrichtsentwicklung in den Bildungsgängen in den Mittelpunkt der gesamtschulischen Entwicklungsarbeit zu stellen. Die für die Schulentwicklung zur Verfügung stehenden Ressourcen werden vordringlich in diese beiden Entwicklungsschwerpunkte investiert.

Im Entwicklungsschwerpunkt Unterrichtsentwicklung in den Bildungsgängen sollen die am pädagogischen Tag des Jahres 2013 angedachten Zielsetzungen und Vorhaben zur didaktischen Jahresplanung, zum selbst gesteuerten Lernen und zur individuellen Förderung umgesetzt werden.

Maßnahmen, die der Weiterentwicklung des Berufskollegs Senne in den weiteren oben genannten Entwicklungsfeldern dienen, können realisiert werden, soweit personelle und sachliche Ressourcen frei sind.



## Entwicklungsschwerpunkte – Übersicht

Nachhaltigkeit – Umweltschutz

Homepage

Didaktische Jahresplanung

Gesundheitsförderung

Schulsozialarbeit – Beratung

Vertretungskonzept

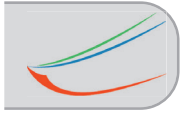
individuelle Förderung

Selbstorganisiertes Lernen

Genderkonzept

Außendarstellung

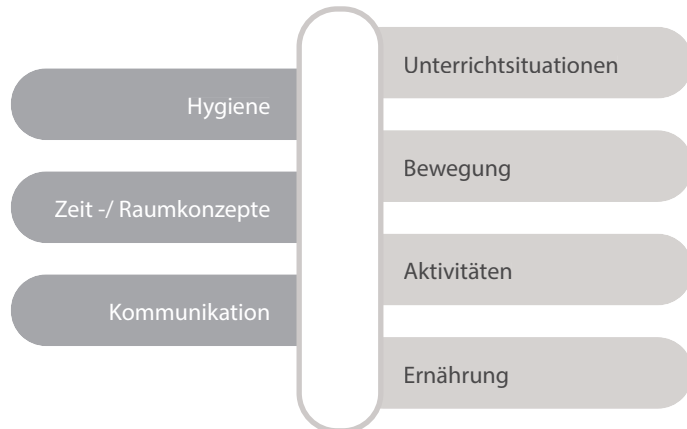
Inklusion



### 3.1 Gesundheit am Berufskolleg Senne

Die Gesundheitsförderung ist ein Schwerpunkt unserer Schulentwicklungsarbeit. Dabei soll ein salutogenetischer Ansatz verfolgt werden, welcher die verschiedenen Einflussgrößen auf die physische und psychische Gesundheit aller am Schulleben beteiligten Personen berücksichtigt und zu optimieren versucht.

Ein pädagogischer Tag zum Thema „Gesundheit“ Anfang 2015 diente als aktueller Impuls zur Weiterentwicklung der Gesundheitsförderung am BK Senne. Unter Einbeziehung aller Kolleginnen und Kollegen wurden folgende Kategorien mit entsprechenden Maßnahmenplänen erarbeitet, welche zukünftig Schwerpunkte der Schulentwicklungsarbeit darstellen sollen:



Für die Organisation und Auswertung des pädagogischen Tages wurde eine Arbeitsgruppe „Gesundheit“ gegründet, welche die Gesundheitsförderung am Berufskolleg Senne koordiniert und stets offen für weitere interessierte Kolleginnen und Kollegen ist. Innerhalb dieser Gruppe wurden neben den Resultaten des pädagogischen Tages auch die Ergebnisse der COPSQ-Studie für unsere Schule ausgewertet und zu Zielen zusammengefasst, in welchen sich in weiten Teilen die oben genannten Kategorien

16

wiederfinden. Die Vorhaben, die sich hier mit höchster Priorität herausstellten und somit zunächst den Schwerpunkt der Gesundheitsförderung darstellen sollen, sind erstens die „Strukturierung des Arbeitstages“ und zweitens das „Schaffen eines Aufenthaltsraumes für Lehrerinnen und Lehrer“.

Einige Maßnahmen konnten bereits kurzfristig umgesetzt werden. Eine unserer Pausen ist nun Lehrerinnen- und Lehrerpause, welche nicht durch Schüleranfragen am Lehrerzimmer oder sonstige Veranstaltungen gestört werden soll. Des Weiteren wurden Trinkanlagen im Schulgebäude installiert, so dass vor allem den Schülerinnen und Schülern des Berufskollegs Senne zukünftig jederzeit Trinkwasser zur Verfügung steht.

Bereits etablierte Veranstaltungen und Maßnahmen zur Gesundheitsförderung am Berufskolleg Senne sind z.B. das jährlich stattfindende Volleyballturnier für Schülerinnen und Schüler, die wöchentliche Sport-AG für Interessierte aus Kollegium und Schülerschaft, eine Kooperationsvereinbarung mit der Bergischen Universität Wuppertal „Mehr Sicherheit im Schulsport“ sowie Aktionen zur Förderung der physischen Gesundheit zum Thema „Rücken“ der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) „Dein Rücken, Deine Zukunft; Dein Rücken, Dein Leben“.

Um das Gelingen der guten gesunden Schule weiter vorzubereiten, nehmen wir an dem Landeskonzept „Bildung und Gesundheit NRW“ teil. Die Arbeitsgruppe Gesundheit wird sich in Zusammenarbeit mit dem Kollegium weiterhin mit diesem Entwicklungsschwerpunkt auseinandersetzen und daran arbeiten, viele Punkte der erarbeiteten Ziele, Kategorien und Maßnahmenpläne umzusetzen, um langfristig die physische sowie psychische Gesundheit aller am Schulleben beteiligten Personen zu fördern.



### **3.2 Unterrichtsentwicklung in den Bildungsgängen**

Wir sehen die Entwicklung einer umfassenden Handlungskompetenz der Lernenden als vorrangiges Ziel unserer didaktischen Arbeit.

Zur Erreichung dieses Ziels werden die didaktischen Jahresplanungen kontinuierlich in den Bildungsgängen von Kernteams optimiert und die Inhalte im Unterricht umgesetzt.

Grundlage für die Arbeit an den didaktischen Jahresplanungen bildet ein von einer bildungsgangübergreifenden Arbeitsgruppe entwickelter Leitfaden, welcher methodische Unterstützung in Form von Handlungsschritten bietet. Ferner befähigen schulinterne Lehrerfortbildungen das Kollegium zur didaktisch-methodischen Arbeit an den Jahresplanungen, wobei die Arbeitsgruppe den Kernteams unterstützend zur Verfügung steht.

Bei der Arbeit an den didaktischen Jahresplanungen werden wissenschaftliche Erkenntnisse bezüglich didaktischer Konzepte, zeitgemäße Lern- und Arbeitstechniken sowie Medien berücksichtigt und implementiert, beispielsweise durch Phasen des selbstgesteuerten Lernens. Die Kompetenzentwicklung der Lernenden steht dabei im Mittelpunkt und bildet einen Schwerpunkt bei der Entwicklung von Lernsituationen. Diese berücksichtigen Binnendifferenzierungen und ermöglichen den Schülerinnen und Schülern individualisiertes Lernen.

Um Verbesserungen vornehmen zu können, werden durchgeführte Lernsituationen sowohl durch die Lernenden als auch durch die beteiligten Lehrenden evaluiert. Eine jährliche Evaluation der didaktischen Jahresplanungen bezüglich des Zeitmanagements, des Bewertungskonzepts und der Zusammenarbeit innerhalb des Kernteams ermöglicht die Identifizierung von Verbesserungspotentialen, die dann durch die jeweiligen Kernteams umgesetzt werden.



Jacke	28,90
Bluse	19,90
Blusenkop	14,90
Cargohose	49,90
Gürtel	19,90
Bandana	12,90
Schuhe	89,90
Rucksack	39,90



Umfassenden  
Handlungskompetenz

Kernteams

Lehrerfortbildung

Wissenschaftliche Er-  
kenntnisse

Kompetenzentwicklung

Binnendifferenzierungen

Jährliche Evaluation

GET READY FOR YOUR  
CLOSE UP






Durch den kontinuierlichen Verbesserungsprozess wird eine Weiterentwicklung der didaktischen Jahresplanungen der Bildungsgänge erreicht. Damit nehmen die Bildungsgangteams des Berufskollegs Senne die zentrale Aufgabe der Qualitätssicherung und der Qualitätsentwicklung der unterrichtlichen Lehr- und Lernprozesse wahr.

Außerschulische Partner werden bei der Gestaltung geeigneter Lernsituationen eingebunden und zum Teil Lernsituationen kooperativ mit den Partnern bearbeitet. Neben Kooperationen mit Betrieben im dualen System weisen auch die vollzeitschulischen Bildungsgänge eine gute Zusammenarbeit mit lokalen Unternehmen und Betrieben auf, welche die berufliche Ausbildung am Berufskolleg Senne unterstützen. Die Zusammenarbeit mit Unternehmen soll in allen Bildungsgängen weiter ausgebaut werden.

Auch die Zusammenarbeit mit europäischen Institutionen, Einrichtungen und Schulen ist ein wichtiger Bestandteil für die Unterrichts- und Schulentwicklung.

Seit dem Jahr 2003 bestehen Kooperationen zwischen dem BK Senne und niederländischen Institutionen, zum Beispiel dem CIBAP College Zwolle. Darüber hinaus ist das Berufskolleg Senne seit vielen Jahren auf europäischer Ebene aktiver Partner von Grundtvig-Lernpartnerschaften, in denen häufig skandinavische Partner mitgearbeitet haben. Seit 2017 ist das Berufskolleg Senne Kooperationspartner im ERASMUS-Plus-Projekt „E-learning Objects for Innovative Science Education“.

# 20



Qualitätssicherung  
Qualitätsentwicklung

Außerschulische Partner

Kooperationen mit  
Betrieben

Zusammenarbeit mit  
europäischen Institutionen

CIBAP College Zwolle

ERASMUS  
„E-learning Objects  
for Innovative Science  
Education“



## 4 Weitere Entwicklungsthemen

### 4.1 Beratung

Wir arbeiten kontinuierlich daran, unser schülerorientiertes Beratungskonzept weiterzuentwickeln. Vor allem die individuelle Beratung jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers steht für uns im Vordergrund und ist unserer Meinung nach ein wesentlicher Garant für eine qualitativ hochwertige Ausbildung am BK Senne und die persönliche Weiterentwicklung.

Beratungen in der Sekundarstufe I

Beratungen bei den Aufnahmegesprächen

Schullaufbahnberatung

Studien- und Berufswahlberatung

Psychosoziale Beratung

Unser Beratungskernteam besteht aus engagierten Lehrkräften aller Fachbereiche, die vor dem Hintergrund ihrer pädagogischen und fachlichen Kompetenzen auch spezielle Fragen aus dem jeweiligen beruflichen Umfeld zielorientiert in die Beratung der Jugendlichen einbringen.

Die Mitglieder des Beratungskernteams stellen anlässlich der Beratungen in den Schulen der Sekundarstufe-I das Bildungsangebot des Berufskollegs Senne vor. Sie entwickeln individuell mit jedem Jugendlichen unter Berücksichtigung seiner Neigungen, Stärken und Interessen berufliche Ausbildungsperspektiven.

Wir bieten jeder Schülerin und jedem Schüler an Informationstagen und Hospitationstagen die Möglichkeit, sich ein persönliches Bild von der Ausbildung und dem Schulleben am BK Senne zu machen.

Auch außerhalb der Stadt Bielefeld sind wir auf Berufsmessen und Informationsbörsen im Kreis Gütersloh und Kreis Lippe wie z.B. my job-OWL vertreten und zeigen individuelle Ausbildungsoptionen an unserer Schule auf.

Wir laden alle Schülerinnen und Schüler, die sich für eine vollzeitschulische Ausbildung am BK Senne interessieren zu einem Aufnahmegespräch ein. Hierbei bemühen wir uns, die persönlichen und fachlichen Kompetenzen der interessierten Jugendlichen kennenzulernen und darauf aufbauend eine passgenaue Beratung hinsichtlich ihrer beruflichen Perspektiven anzubieten.





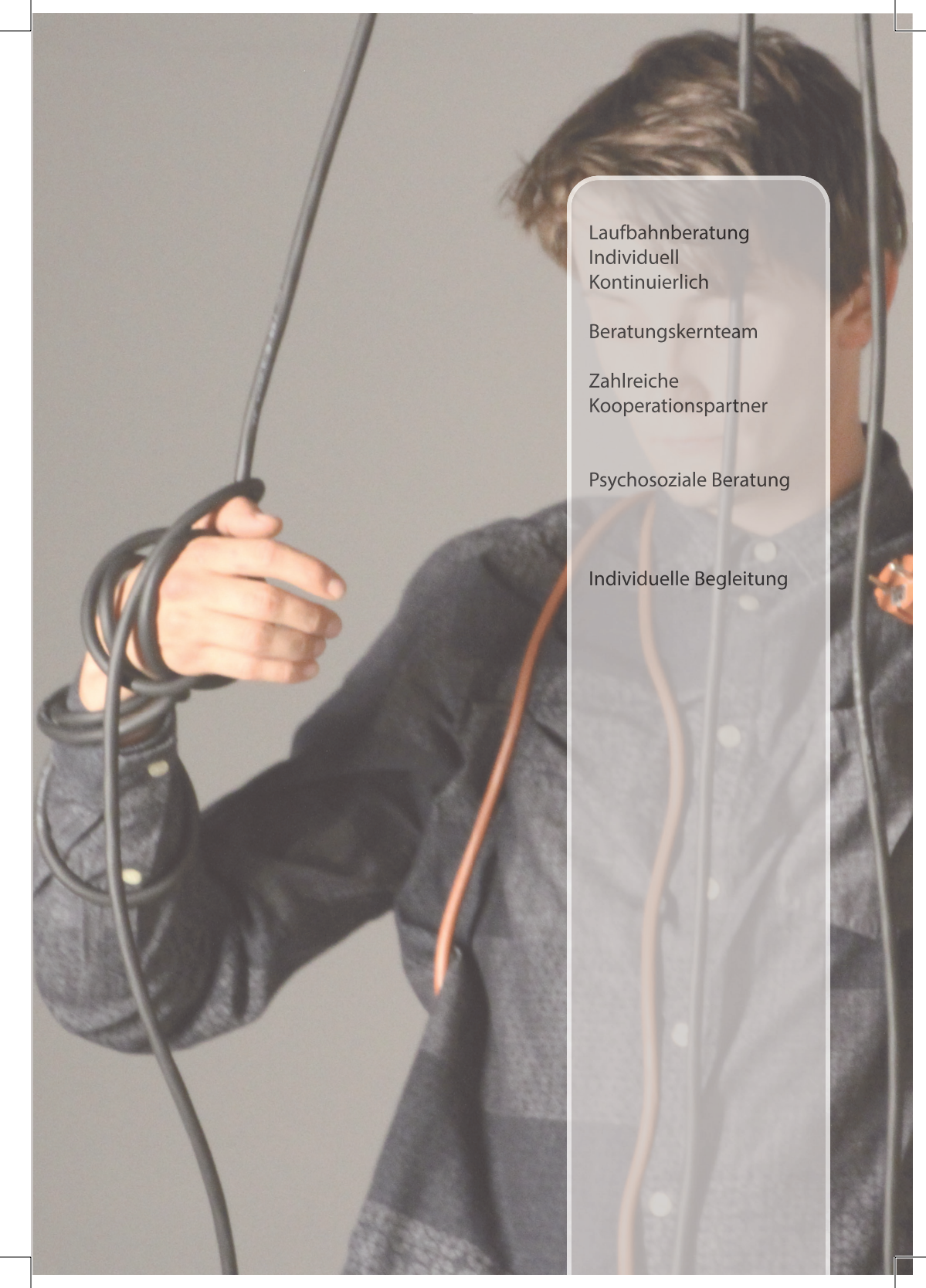
Innerhalb unserer Schullaufbahnberatung werden unsere Schülerinnen und Schüler individuell und kontinuierlich durch engagierte Kolleginnen und Kollegen begleitet, um den angestrebten Abschluss erfolgreich erreichen zu können.

In der Studien- und Berufswahlberatung kooperieren das Beratungskernteam und viele Lehrkräfte des BK Senne mit der Agentur für Arbeit, Kooperationspartnern wie verschiedenen Unternehmen, Universitäten und Fachhochschulen, um unseren Schülerinnen und Schülern einen erfolgreichen Übergang in die Berufstätigkeit bzw. in das Studium zu ermöglichen.

Unsere psychosoziale Beratung nimmt in unserer Beratungstätigkeit aufgrund der wachsenden psychischen Belastungen der Jugendlichen einen immer größeren Raum ein. Dem stellen wir uns, indem wir unsere Kolleginnen und Kollegen diesbezüglich qualifiziert fortbilden.

In allen Bereichen der Beratung steht die individuelle Begleitung der Schülerinnen und Schüler im Zentrum unserer täglichen Arbeit. Unsere Beratungskonzepte werden kontinuierlich evaluiert, um den sich ständig verändernden Anforderungen gerecht zu werden





Laufbahnberatung  
Individuell  
Kontinuierlich

Beratungskernteam

Zahlreiche  
Kooperationspartner

Psychosoziale Beratung

Individuelle Begleitung

## 4.2 Schulsozialarbeit am Berufskolleg Senne

„Schulsozialarbeit ist an den Schulen nicht mehr wegzudenken. Sie ist ein unerlässlicher Baustein eines innovativen Schulsystems auf dem Weg zur Inklusion und nimmt mit ihrem Methodenkoffer und der Expertise in der internen und externen Vernetzung aller an der Bildung beteiligten Akteure bereits heute an vielen Schulen eine Schlüsselfunktion ein.“<sup>1</sup>

Diese Einschätzung der Landesarbeitsgemeinschaft Schulsozialarbeit NRW e.V. gilt uneingeschränkt für das Berufskolleg Senne.

Das Ziel der Schulsozialarbeit am Berufskolleg Senne ist, die Schülerinnen und Schüler bei der Bewältigung verschiedenster Anforderungen des Lebens zu unterstützen, zu stabilisieren und zu stärken. Sie sollen trotz belastender Lebenssituationen in die Lage versetzt werden, den Anforderungen von Schule und Berufsausbildung gerecht zu werden und ihr angestrebtes Bildungs- und Ausbildungsziel zu erreichen. Dabei steht den jungen Menschen ein niedrigschwelliges Beratungsangebot zur Verfügung, bei dem sie sich an eine Person wenden können, die für sie nicht im Zusammenhang mit Unterricht und Leistungsbewertung steht.

Bei der individuellen Beratung geht es darum, die Schülerinnen und Schüler zu begleiten, zu beraten und je nach Thema und Anliegen an die entsprechenden Hilfe- und Beratungseinrichtungen weiterzuleiten.


Angesichts der großen Anzahl von Hilfseinrichtungen in Bielefeld ist eine gute Netzwerkarbeit wichtig. Dabei geht es darum, die bestehenden Netzwerke zu erhalten und neue zu bilden.

Zudem soll die Schulsozialarbeit in verschiedenen Arbeitskreisen des Kollegiums zu Themen wie Cybermobbing, Drogenaufklärung, Essstörungen oder Gewalterfahrungen mitarbeiten.

Das Beratungsangebot am Berufskolleg Senne basiert auf Freiwilligkeit und jede Beratung unterliegt der beruflichen Schweigepflicht.

Die Schulsozialarbeiterin ist Mitglied im Krisenteam des Berufskollegs Senne.

<sup>1</sup> [www.schulsozialarbeit-nrw.de](http://www.schulsozialarbeit-nrw.de); LAG Schulsozialarbeit NRW e.V.



Schulsozialarbeit:

unterschützen ...  
stabilisieren ...  
stärken ...

anbieten ...

begleiten ...  
beraten ...  
vermitteln ...

Schulsozialarbeit:  
- Netzwerkarbeit  
- Aufklärungsarbeit



chemie | gestaltung | medien |  
berufskolleg senne

## **SCHULPROGRAMM**

© 2018  
schulbuero@bk-senne.de